



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ с.Среднеивкино

И.И.Окунев

ПАСПОРТ доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Краткая характеристика объекта
МКОУ СОШ с.Среднеивкино
613333, Кировская обл.,
Верхошижемский район,
с.Среднеивкино,
ул.Школьная, д.13
- 1.1. Наименование (вид) объекта
- 1.2. Адрес объекта:
- 1.3. Сведения о размещении объекта: **отдельно стоящие здания, общей площадью 3019 кв.м да, 16241 кв. м.**
- 1.4. наличие прилегающего земельного участка (да, нет):
- 1.5. год постройки, год последнего капитального ремонта
- основное здание: год постройки - 1978 год, год последнего капитального ремонта 2011 год;
- пришкольный интернат: год постройки - 1987 год, год последнего капитального ремонта - нет;
текущего - ежегодно,
капитального — запланирован
Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа с.Среднеивкино,
МКОУ СОШ с.Среднеивкино
- 1.6. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
- 1.7. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование -согласно Уставу, краткое наименование):
613333, Кировская обл.,
Верхошижемский район,
с.Среднеивкино, ул.Школьная, д.13
оперативное управление
- 1.8. Юридический адрес организации (учреждения):
- 1.9. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

- 1.10. Форма собственности
(государственная, негосударственная)
1.11. Территориальная принадлежность
(федеральная, региональная,
муниципальная)
1.12. Вышестоящая организация
(наименование)
1.13. Адрес вышестоящей организации,
другие координаты

муниципальная

муниципальная.

Администрация Верхошижемского района

**613310, Кировская область, пгт
Верхошижемье, ул.Комсомольская, д.2**

**2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте
услуг населению**

- 2.1. Сфера деятельности
(здравоохранение, образование, социальная
защита, физическая культура и спорт,
культура, связь и
информация, транспорт, жилой фонд,
потребительский рынок и сфера услуг,
другое)

образование

- 2.2. Виды оказываемых услуг:

**- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дошкольное образование;
- дополнительное образование.
на объекте, на дому, дистанционно**

- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с
длительным пребыванием,
проживанием, на дому,
дистанционно):

- 2.4. Категории обслуживаемого
населения по возрасту (дети,
взрослые трудоспособного возраста,
пожилые, все возрастные категории):

**Дети от 6,5 лет, взрослые трудоспособного
возраста.**

- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов
(инвалиды, передвигающиеся на коляске,
инвалиды с нарушениями опорно-двигательного
аппарата,
нарушениями зрения, нарушениями слуха,
нарушениями умственного развития):

**инвалиды с нарушениями опорно-
двигательного аппарата,
нарушениями умственного развития**

- 2.6. Плановая мощность:

400 обучающихся

- 2.7. посещаемость (количество
обслуживаемых в день) вместимость,
пропускная способность:

**количество обслуживаемых в день -150
обучающихся**

- 2.8. Участие в исполнении
индивидуальной программы
реабилитации инвалида, ребенка-
инвалида (да, нет):

да

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **общественного транспорта нет, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не имеется**
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
 расстояние до объекта от остановки транспорта **460 метров'**
 время движения (пешком) **10 минут'**
 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): **нет**
 перекрестки: нерегулируемые, **нет**
 регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет: **нет**
 информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная, нет:
 перепады высоты на пути: есть, нет: **есть**
 их обустройство для инвалидов на коляске **нет**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания. *

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
	в том числе инвалиды:	
1	Передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
2	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
3	С нарушениями зрения	ДУ
4	С нарушениями слуха	ДУ
5	С нарушениями умственного развития	ДУ

* Указывается один из вариантов:

«А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);

«Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;

«ДУ» – обеспечена условная доступность (помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно);

«ВНД» - временно недоступно (доступность не организована).

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г,У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (Г,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (Г,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (Г,У)

** Указывается один из вариантов:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно;

ВНД - временно недоступно.

Категории инвалидов:

«К» - передвигающиеся на коляске,

«О» - с нарушениями опорно-двигательного аппарата,

«С» - с нарушениями зрения,

«Г» - с нарушениями слуха,

«У» - с нарушениями умственного развития.

3.5. Основные показатели доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	отсутствует, требуется
2	Сменные кресла-коляски	отсутствуют, не требуются
3	Адаптированные лифты	отсутствуют, не требуются
4	Поручни	отсутствуют, требуются
5	Пандусы	отсутствуют, требуются
6	Подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют, не требуются
7	Раздвижные двери	отсутствуют, не требуются
8	Доступные входные группы	отсутствуют, требуются
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствуют, требуются

№ п/п	Основные показатели	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	ширина достаточная
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	оборудование и носители информации отсутствуют, требуются
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	информация отсутствует, требуется
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	дублирование информации отсутствует, требуется

4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует, требуется
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	помощь не организована, требуется
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	требуется обучение
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	отсутствуют, требуется

№ п/п	Основные показатели	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	отсутствует, не требуется
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	отсутствует, не требуется
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	не соответствуют, не требуются
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	допуск не обеспечен, не требуется
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	отсутствуют, требуются
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	сайт адаптирован
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	услуги тьютора отсутствуют, требуются

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: ДЧ-И (У, П).

5. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) ***
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт (обустройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов)
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт (реконструкция) главного входа в здание с обустройством поручней, пандусов, для организации доступной среды

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) ***
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	текущий ремонт с обустройством поручней, пандусов
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальные решения с техническими средствами реабилитации
5	Санитарно-гигиенические помещения	технические решения невозможны (организация альтернативной формы обслуживания).
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	приобретение и размещение оборудования и носителей информации
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт дорожек, выполненных брусчаткой (подходов к крыльцу входа)
8	Все зоны и участки	индивидуальные решения с техническими средствами реабилитации

*** Указывается один из вариантов (видов работ):
 не нуждается,
 ремонт (текущий, капитальный),
 индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации,
 технические решения невозможны (организация альтернативной формы обслуживания).

Период проведения работ: капитальный ремонт в рамках государственной программы капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования».

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДЧ-В.

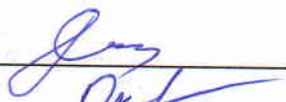
Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

- согласование объемов и сроков финансирования с министерством образования Кировской области.

Председатель комиссии:

 И.И.Окунев

Члены комиссии:

 С.Н.Филиппова
 О.В.Окунева
 О.В.Блинова