



частных домах и квартирах типовой застройки: 18 детей в д. Калачаги (подвоз на школьном автобусе), 4 ребенка – в д. Воронье (подвоз на школьном автобусе), 10 детей – д. Осиновица (подвоз на школьном автобусе), 5 детей – в д. Суляга (подвоз на школьном автобусе), 9 детей из других населенных пунктов проживают в интернате.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ с.Среднеивкино (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ: - основной образовательной программы начального общего образования; - основной образовательной программы основного общего образования; - основной образовательной программы среднего общего образования; - адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ VIII вида. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

Наименование органа	Функции
	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений..

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	58 (в том числе 1 на индивидуальном обучении)

Основная образовательная программа основного общего образования	78
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	13

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 149 обучающихся (из них 8 – по адаптированной образовательной программе основного общего образования).

### **Школа реализует следующие образовательные программы:**

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ОВЗ VIII вида;

дополнительные общеразвивающие программы.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ОВЗ VIII вида.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

- отдельные классы для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с ОВЗ VIII вида.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа базировалась на модульной Программе воспитания «Воспитание и социализация» и была организована по разным направлениям. Программа составлена в соответствие с требованиями обновлённого ФГОС и Примерной рабочей Программы воспитания для общеобразовательных организаций. Были организованы кружки внеурочной деятельности по пяти направлениям в классах с первого по одиннадцатый. Обязательными и сквозными кружками являлись «Разговоры о важном» (1 – 11 классы), «Россия – мои горизонты» (6 – 11 классы), «Финансовая грамотность» (1 – 11 классы), в рамках школы введен циклический курс «Планета здоровья» (1 – 11 классы) для реализации мероприятий Спартакиады школы. Реализовывались дополнительные образовательные программы.

Традиционно проводились мероприятия Модуля «Ключевые общешкольные дела». Удачными являлись «День Знаний», осенний праздник «Гостеприимное Среднеивкино», новогодние праздники по возрастным звеньям, школьный Фестиваль ГТО «Все в ГТО», Спартакиада школы по разным видам спорта и др.. Классные руководители работали по Программам воспитания, составленным на возрастное звено, с учётом мероприятий и структуры Программы «Воспитания и социализации» школы.

Советником директора по воспитанию с привлечением классных руководителей классов реализовывался примерный Федеральный план воспитательной работы и примерный план мероприятий Движения Первых. В акциях, линейках, торжественных событиях, викторинах, выставках принимали участие большинство обучающихся школы.

Было организовано взаимодействие с социальными партнёрами по организации профилактической работы. Социальными партнёрами школы являются ПДН ПП «Верхошижемский», КДНиЗП Администрации Верхошижемского района, Администрация Среднеивкинского сельского поселения, Среднеивкинский сельский Дом культуры, Сельская и школьная библиотеки, центральная районная больница пгт Верхошижемье, Среднеивкинская амбулатория. Совершались совместные выезды в семьи «трудных» детей и подростков. Проводились Советы Профилактики в школе и Администрации Среднеивкинского сельского поселения. Организована работа по вторичной и первичной профилактике. Выделена «группа риска» из детей, склонных к совершению правонарушений, вступлению в конфликт с законом. Регулярно составлялись планы индивидуальной профилактической работы с подростками, состоящими на разных видах учёта: Внутришкольном, на учёте в ПДН и КДНиЗП. Классными руководителями, администрацией школы, социальным педагогом проводилась большая индивидуальная работа с разными категориями детей.

При школе имеется интернат для круглосуточного пребывания детей, проживающих в течение образовательного процесса в школе. В пришкольном интернате проживали преимущественно дети с ОВЗ. Воспитателями интерната, социальным педагогом и администрацией школы проводилась воспитательная и профилактическая работа с ними.

Дети с их наставниками участвовали в большом количестве мероприятий разных уровней.

## **Дополнительное образование**

- 1.1. Охват детей дообразованием с учётом всех организаций – 132 человека (87%)  
ДДТ «Фантазия» - 38 обучающихся  
ДЮСШ пгт Верхошижемье – 27 обучающихся

- 1.2. Количество программ дообразования, реализуемых в школе в 2024 году:

Дополнительная общеразвивающая программа «Интеллектуальный клуб. География» - 11 обучающихся

Дополнительная общеразвивающая программа «Интеллектуальный клуб. Химия» - 4 обучающихся

Дополнительная общеразвивающая программа «Интеллектуальный клуб. Биология» - 6 обучающихся

Дополнительная общеразвивающая программа «Жизнь и счастье Земли зависит от тебя!» - 13 обучающихся (возраст 11 – 14 лет)

Дополнительная общеразвивающая программа «Жизнь и счастье Земли зависит от тебя!» - 9 обучающихся (возраст 14 – 17 лет)

Дополнительная общеразвивающая программа «Удивительное рядом» - 13 обучающихся

Дополнительная общеразвивающая программа «Экскурсоводы» - 11 обучающихся

Через допобразование МКОУ СОШ с. Среднеивкино занято 67 обучающихся.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25 – на конец 2024 года), в том числе:	142	151	149
	– начальная школа	61	63	58
	– основная школа	70	74	78
	– средняя школа	11	14	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	1	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	0	0

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
	– в основной школе	1	0	0
	– в средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильном количестве обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году**

#### **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА** **МКОУ СОШ с. Среднеивкино**

Уровень обученности – 98%, качество обученности – 47 %

Всего уч-ся	Количество первоклассников (ч/%)	Количество отличников (ч/%)	Обучающихся на «4» и «5» (ч/%)	Обучающихся на «2» (ч/%)
62	13/21%	4/8%	19/39%	1 (2%)

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году**

#### **МКОУ СОШ с. Среднеивкино**

Уровень обученности – 94%, качество обученности – 32%

Всего уч-ся	Количество отличников (ч/%)	Обучающихся на «4» и «5» (ч/%)	Обучающихся на «2» (ч/%)
67	1/1%	21/30%	4\6%

**Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году**

#### **МКОУ СОШ с. Среднеивкино**

##### **Средняя школа**

Уровень обученности – 100%, качество обученности – 50 %

Всего уч-ся	Количество отличников (ч/%)	Обучающихся на «4» и «5» (ч/%)	Обучающихся на «2» (ч/%)
14	1(7%)	6(43%)	-

## Результаты ГИА

**Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года**

Количество	Математика профиль	Русский язык	Биология	Обществознание	Математика базовый	Физика
5 чел.	3 чел	5 чел	1 чел.	1 чел.	2 чел	1 чел.
<b>Средний балл по школе</b>	<b>58,7</b>	<b>62,6</b>	<b>41</b>	<b>62</b>	<b>4,5</b>	<b>62</b>

**Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2024 года**

Количество	Математика	Русский язык	Биология	Информатика	Химия	Физика	География
9 чел.	7 «3», 2 «4»	4 «3», 2 «4», 3 «5»	2 «3», 3 «4»	2 «3», 1 «4», 1 «5»	1 «3»	1 «3», 1 «4»	5 «3», 1 «4»
<b>Средний балл по школе</b>	<b>12,6/3,2</b>	<b>26,6/3,6</b>	<b>28,3/3,7</b>	<b>11,8/3,8</b>	<b>19/3</b>	<b>25/3,5</b>	<b>16,3/3,2</b>

**Таблица 10. Результаты ВПР.**

В марте-апреле 2024 учебного года были проведены ВПР в 4,5, 6, 7,8,10 классах. В 4 классе -русский язык, математика и окружающий мир, в 5 классе – по математике, русскому языку, биологии, истории. В 6 классе - математика, русский язык, география, история, в 7 классе – математика, русский язык, биология, география, в 8 классе –математика, русский язык, биология, обществознание, в 11 классе – биология

Результаты ВПР-2024 приведены в таблицах:

### МКОУ СОШ с. Среднеивкино

Класс	Предмет	Всего Уч-ся	Писало Уч-ся	Оценки				% кач знаний	Соответствие оценок 3 –й четверти		
				2	3	4	5		понижили	подтвердили	повысили
4	Математика	14	14	2	5	5	2	50	29%	57%	14%
4	Русский язык	14	14	2	3	8	2	71	7%	57%	36%
4	Окр. Мир	14	14	-	-	12	2	100	0%	57%	43%
5	Математика	16	14	-	5	5	4	64	7%	64%	29%
5	Русский язык	16	13	1	4	5	3	62	8%	69%	23%
5	История	16	15	3	2	6	4	67	20%	47%	33%
5	Биология	16	16	2	7	5	2	44	69%	19%	12%
6	Математика	14	14	5	7	2	-	14	79%	21%	0%
6	Русский язык	14	14	8	6	-	-	0	100%	0%	0%
6	География	14	14	-	4	10	-	71	0%	79%	21%
6	История	14	14	1	8	5	-	36	36%	57%	7%
7	Математика	15	13	2	5	3	3	46	31%	31%	38%
7	Русский язык	15	13	4	5	4	-	31	61%	31%	8%
7	География	15	14	4	10	-	-	0	71%	29%	0%
7	Биология	15	15	4	8	3	-	20	67%	33%	0%

8	Математика	13	9	1	5	3	-	33	44%	56%	0%
8	Русский язык	13	11	4	2	3	2	46	45%	55%	0%
8	Биология	13	12	1	7	4	-	33	67%	33%	0%
8	Обществознание	13	9	4	4	1	-	11	79%	11%	0%
11	Биология	5	4	1	1	2	-	50	100%	0%	0%

Можно сказать, что в 2024 году почти по всем предметам результаты ВПР немного хуже, чем результаты ВПР в 2023 году.

Общие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД

учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.

2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемости учащихся).

3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

В Школе есть отдельный класс, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью. В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область (ритмика и коррекционные занятия: логопедические и психомоторные). В 2023-2024 уч. году - 5 «Б» и 8»Б» классы.

Сведения об успеваемости учащихся с ОВЗ за 2024 год

Всего уч-ся	Количество отличников (ч/%)	Обучающихся на «4» и «5» (ч/%)	Обучающихся на «2» (ч/%)
6	-	3\50%	-

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению. Экзамен проводится в соответствии с методическим письмом МО РФ от 14.03.2021 года №29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида»

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

Год	Школьный уровень, участник и	Школьный уровень, победители и призеры	Муниципальный уровень, участники	Муниципальный уровень, победители и призеры	Региональный уровень, участники	Региональный уровень, победители и призеры
2022	294	87	76	35	2	1
2023	446	126	143	55	0	0
2024	428	127	112	50	0	0

На областной этап ребята не вышли в связи с недостаточной подготовленностью.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 11. Востребованность учеников**

Количество выпускников по годам и классам:

Год Класс	2020	2021	2022	2023	2024
9	18	12	17	12	9
9 корр	5	0	0	5	-
11	15	7	11	4	5

Занятость по годам:

Год Класс	2020				2021				2022			
	В 10 клас с	СПО	ВУЗ	1 Тру до устро йство или /2пов тор ноеобу че ние	В 10 клас с	СПО	ВУЗ	1 Тру до устро йство или / 2пов тор ноеоб уче ние	В 10 класс	СПО	ВУЗ	1 Тру до устро йство или / 2пов тор ноеоб уче ние
9	13	4	-	1 (2)	5	6	-	1 (2)	6	9	-	1 (1) 1 (2)
9 корр	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	-	2	12	1	-	2	5	-	-	2	8	1 (1)

Год Класс	2023				2024			
	В 10 клас с	СПО/ НПО	ВУ З	1Тру до устро йство или / 2пов тор ноеобуч е ние	В 10 клас с	СП О	ВУ З	1Тру до устро йство или / 2пов тор ноеобу че ние
9	8	4 спо	-	-	4	5	-	-
9 корр	-	2 спо/ 1нпо	-	2(1)	-	-	-	-
11	-	2	2	-	-	1	3	1 (1)

За последние годы, количество выпускников, поступающих в колледжи, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в школе работает 18 педагогов, кроме того привлекаются педагоги – внешние совместители (3 человека). 15 педагогов имеют высшее педагогическое образование; 3 – среднее специальное педагогическое образование. С высшей категорией – 8 чел.; с первой категорией -7 чел.,

В 2024 году аттестацию прошел 1 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 16 кабинетов, в том числе специализированные классы. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий.

13 учебных кабинетов основного здания оборудованы в соответствии с требованиями стандартов. В том числе – кабинет физики, кабинет химии, кабинет географии, кабинет иностранного языка, кабинет истории, кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет искусства, кабинет информатики, кабинет труда, кабинет начальных классов.

3 учебных кабинета второго здания школы оборудованы в соответствии с требованиями стандартов.

В каждом из кабинетов рабочее место учителя оснащено персональным компьютером (ноутбуком или моноблоком), подключенным к локальной сети с возможностью выхода в интернет. Все кабинеты оснащены мультимедийными проекторами. В учебной деятельности активно применяются электронные образовательные ресурсы из общедоступных образовательных коллекций и созданные

самими педагогами.

Компонентами оснащения учебных кабинетов являются:

- доска классная,
- стол, стул учителя,
- школьная мебель,
- шкафы для хранения учебных пособий
- технические средства обучения;
- лабораторно-технологическое оборудование;
- фонд дополнительной литературы;
- учебно-наглядные пособия;
- кабинеты естественно-научного цикла (физики, химии) оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой. В кабинете физики имеется подводка низковольтного электропитания к партам. При кабинете физики имеется лаборантская. В кабинете химии имеется лаборантская, оборудован вытяжным шкафом.

В основном корпусе школы имеется спортивный зал. Имеется современный спортивный стадион близ основного здания школы.

Библиотека расположена во втором здании школы и включает в себя помещение для хранения библиотечного фонда.

Школа предоставляет обучающимся полный комплект учебников из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Ежегодно в помещениях школы осуществляется необходимый косметический ремонт, осуществляется ремонт и закупка мебели, ремонт или замена оборудования.

Специально оборудованные учебные кабинеты для школьников с ОВЗ отсутствуют.

#### **Х. Участие в социальных акциях, проектах, фестивалях, конкурсах рисунков, очинений.**

Школа ведет активную работу по развитию творческого потенциала обучающихся. Дети - активные участники и победители различных конкурсов и олимпиад регионального и всероссийского уровня:

**Участие** в региональной конференции по патриотическому воспитанию «VI Модестовские чтения» (пгт Нижнеивкино) (Шишкина Ульяна, 10 класс Пятова Н.Л. учитель русского языка и литературы), март 2024 г.

**Участие** в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по школьному краеведению в номинации «История и культура Вятского края», Окатьева Аврора, 8 класс (результат участия – 6-ое место)

**Участие** в областном этапе Спартакиады допризывной молодёжи. Участие в составе команды Верхошижемского района Дрягин Максим, 9 класс, Жданов Андрей, 10 класс. Сентябрь 2024 г. Результат участия – 6-ое командное место.

**Победитель** регионального этапа Фестиваля ГТО в 5-ой возрастной ступени Дрягин Максим, 9 класс, октябрь 2024 года

**Участница** регионального этапа Фестиваля ГТО в 6-ой возрастной ступени Шишкина Ульяна, 11 класс, результат – 9-ое место, октябрь 2024 года

**Победители** регионального турнира по волейболу: команда девушек старшего возраста, воспитанники ДЮСШ, октябрь 2024 года. Орлова Анастасия, 11 класс – лучший игрок команды, октябрь 2024 года

**Участие** в региональном историко-правовом квесте. Команда школы. В составе команды: Шишкина Ульяна, 11 класс, Евдокимова Полина 11 класс, Бажина Алёна, 11 класс, Полудницын Владислав 11 класс, Пятов Савелий, 11 класс, Пятова Альбина 8 класс, Думинец Диана 8 класс. Ноябрь 2024 года

**Победитель** Всероссийской олимпиады «От истории родного края к истории страны и мира». Зяблицева Елизавета, 6 класс, ноябрь 2024 года

**Участие** в региональной конференции Движения Первых. Шишкина Ульяна, 11 класс, 2 декабря 2024 года

**Победители регионального этапа** Всероссийского конкурса школьных музеев РФ в номинации «Лучший музей образовательной организации». Пятова Альбина 8 класс, Думинец Диана 8 класс, декабрь 2024 года

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (38 %) по итогам 2023-2024 уч. года
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58,7

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	72(48%)
– регионального уровня		11(7%)
– федерального уровня		1 (1%)

Показатели	Единица измерения	Количество
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (100%)
– с высшей		8 (44%)
– первой		7 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		9 (50%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		12(66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	149 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.