

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Среднеивкино
Верхошижемского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО педагогическим советом МКОУ СОШ с.Среднеивкино Протокол от 01.04.2024 №3	Утверждаю И.о. директора школы _____ Т.М.Королькова
---	---

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Среднеивкино
Верхошижемского района Кировской области
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Среднеивкино Верхошижемского района Кировской области
Руководитель	и.о. директора Королькова Татьяна Михайловна
Адрес организации	Кировская область, Верхошижемский район, с. Среднеивкино, ул. Школьная, д. 13
Телефон	8(8333)53-11-40
Адрес электронной почты	sredneivkino@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Верхошижемский муниципальный район Кировской области.
Функции и полномочия учредителя	осуществляет администрация Верхошижемского района Кировской области
Дата создания	20 марта 1842 года
Лицензия	от 13.10.2015 №0257 серия 43Л01 № 0000851
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.01.2022 №123456 серия 77Ф01 №123456789

Основным видом деятельности МКОУ СОШ с.Среднеивкино (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ VIII

вида.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Компетенция
Директор	- осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных законодательством и уставом Школы к компетенции иных органов Школы; - действует от имени Школы без доверенности, представляет ее интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами; - распределяет обязанности между заместителями директора, утверждает должностные инструкции работников Школы; - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Школы, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, поощряет работников Школы, привлекает к ответственности в порядке, установленном Трудовым Кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами, выполняет иные функции работодателя; - утверждает структуру и штатное расписание Школы; - утверждает локальные нормативные акты по регулированию деятельности Школы и принимает меры к их исполнению; - обеспечивает рациональное использование финансовых средств Школы; - в пределах, установленных законодательными и другими нормативно-правовыми актами, настоящим Уставом распоряжается имуществом Школы; - заключает договоры (контракты), совершает сделки, соответствующие целям деятельности Школы, выдает доверенности, открывает в установленном порядке лицевые счета в финансовом управлении администрации Верхошижемского района Кировской области и органе Федерального казначейства; - имеет право первой подписи на финансовых документах; - предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; - обеспечивает представление статистической и иной необходимой отчетности в соответствующие органы; - обеспечивает представление информации, связанной с деятельностью Школы, учредителю; - утверждает образовательные программы, реализуемые в Школе; - организует проведение самообследования. обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; - организует приобретение бланков документов об образовании; - обеспечивает создание и ведение официального сайта Школы в сети «Интернет»;

	- обеспечивает в пределах своей компетенции своевременный учет (кадастровый и технический) недвижимого имущества, земельных участков, а также государственную регистрацию возникновения и прекращения права оперативного - обеспечивает сохранность, надлежащее содержание и целевое использование имущества Школы; - готовит необходимые документы для рассмотрения Советом школы; - выполняет другие полномочия в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, трудовым договором и должностными обязанностями.
Совет школы	- представление интересов Школы совместно с директором в муниципальных и общественных органах; - утверждение Программы развития Школы; - утверждение структуры Школы, учебного плана и календарного учебного графика Школы; - содействие созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности: - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся. творческих поисков и инновационной, научно-методической, исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности педагогов; - обеспечение участия представителей общественности в процедурах государственной итоговой аттестации обучающихся, в процедурах проведения независимой оценки качества образования в Школе, в конфликтных и иных комиссиях; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы; - заслушивание отчетов о работе директора Школы, его заместителей, отдельных учителей или других работников Школы; - внесение директору Школы предложений в части материально- технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Школы (в пределах выделяемых средств), создания в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся.
Педагогический совет	- обсуждение вопросов образовательной деятельности в Школе, принятие решений по их совершенствованию; - утверждение основных образовательных программ, реализуемых Школой; - подведение итогов промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебных триместров: - принятие решения о допуске обучающихся к промежуточной аттестации; - принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения государственной итоговой аттестации; - принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же

	классе или продолжении обучения в иных формах, - принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами или медалями; - принятие решения о выпуске обучающихся, закончивших 9 и 11 классы; - выдвижение кандидатур для награждения отраслевыми и государственными наградами; - заслушивание отчетов директора школы и его заместителей о выполнении образовательной программы Школы: - рассмотрение итогов самообследования Школы за учебный год; - анализ успеваемости и выполнения Правил внутреннего распорядка отдельными обучающимися с приглашением самих обучающихся и их родителей (законных представителей); - контроль за выполнением решений Педагогического совета Школы; - принятие решения об исключении обучающегося из Школы в установленном порядке; - рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, вынесенных на рассмотрение Педагогического совета директором Школы и (или) Советом школы.
Административный совет	- планирование работы коллектива Школы на учебный год с последующим утверждением основных положений плана Педагогическим советом школы; - планирование работы коллектива Школы на каждый месяц учебного года; - организация внутренней системы оценки качества образования в Школе, осуществление мониторинга образовательной деятельности и контроля за текущей деятельностью Школы; - заслушивание информации и отчетов заместителей директора и педагогических работников Школы по различным аспектам их деятельности; - анализ деятельности Школы по итогам месяца, триместра, учебного года; - внесение на рассмотрение Совета школы вопросов, касающихся образовательного процесса, управленческой деятельности, педагогических кадров, совершенствования учебно-материальной базы; - утверждение списка учебников, используемых Школой в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников; - утверждение графика мониторинга, входных, промежуточных и итоговых диагностических предметных и метапредметных работ в рамках внутренней системы оценки качества образования, расписания промежуточной аттестации по итогам учебного года; - принятие решения о создании временных творческих объединений с целью совершенствования инновационной и образовательной деятельности Школы.
Общее собрание трудового коллектива	- утверждение коллективного договора; - ходатайство о награждении работников Школы государственными, ведомственными и иными наградами; - выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в

	разрешении коллективного трудового спора. - принятие локальных нормативных актов Школы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-6-х и 7-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-х и 11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО с изменениями 12.08.2022).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	63

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	31
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	43
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»	9

Всего в 2023 году в образовательной организации получал образование 151 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ОВЗ VIII вида;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ с. Среднеивкино реализует ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в 1-4-х классах, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-6-х классах, а также ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» в 10-м классе.

Профили обучения

В 2022-2023 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях

сохранения контингента учащихся обучаются по учебному плану универсального профиля. На углубленном уровне изучаются математика, русский язык.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10	Математика. Русский язык.	2
11	Математика. Русский язык.	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ОВЗ VIII вида.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- отдельные классы для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с ОВЗ VIII вида.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, летний лагерь. внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям:

1. Духовно - нравственное.
2. Общеинтеллектуальное.
3. Общекультурное.
4. Спортивно - оздоровительное.
5. Социальное.

Программы (всего 56) реализуются в соответствии с планами, списки в журналах заполнены, большинство записей сделаны своевременно, записи в журналах соответствуют учебным планам.

Таблица 4. Кружки внеурочной деятельности

№п/п	Направление	Класс	Название	Форма	Учитель
1.	Духовно-нравственное	1	Разговоры о важном	Кружок	Прядкина Е.В.
2.	Общеинтеллектуальное	1	Умники и умницы	Кружок	Прядкина Е.В.
3.	Общекультурное	1	Жизнь и счастье Земли зависят от тебя	Кружок	Прядкина Е.В.
4.	Спортивно - оздоровительное	1	Подвижные игры	Кружок	Прядкина Е.В.
5.	Социальное	1	Учусь создавать проект	Кружок	Прядкина Е.В.
6.	Духовно-нравственное	2	Разговоры о важном	Кружок	Тюлькина Л.В.

7.	Общеинтеллектуальное	2	Финансовая грамотность	Кружок	Тюлькина Л.В.
8.	Общекультурное	2	Жизнь и счастье Земли зависят от тебя	Кружок	Тюлькина Л.В.
9.	Спортивно-оздоровительное	2	Подвижные игры	Кружок	Тюлькина Л.В.
10.	Социальное	2	Портфолио	Кружок	Тюлькина Л.В.
11.	Духовно- нравственное	3	Разговоры о важном	Кружок	Окатьева С.И.
12.	Общеинтеллектуальное	3	Умники и умницы	Кружок	Окатьева С.И.
13.	Общекультурное	3	Жизнь и счастье Земли зависят от тебя	Кружок	Окатьева С.И.
14.	Спортивно-оздоровительное	3	Подвижные игры	Кружок	Окатьева С.И.
15.	Социальное	3	Финансовая грамотность	Кружок	Окатьева С.И.
16.	Духовно- нравственное	4	Разговоры о важном	Кружок	Крутихина М.В.
17.	Общеинтеллектуальное	4	Финансовая грамотность	Кружок	Крутихина М.В.
18.	Общекультурное	4	Жизнь и счастье Земли зависят от тебя	Кружок	Крутихина М.В.
19.	Спортивно-оздоровительное	4	Подвижные игры	Кружок	Крутихина М.В.
20.	Социальное	4	Моё портфолио	Кружок	Крутихина М.В.
21.	Духовно- нравственное	5	Разговоры о важном	Кружок	Кирилова А.А.
22.	Общеинтеллектуальное	5	Финансовая грамотность	Кружок	Кирилова А.А.
23.	Общекультурное	5	Жизнь и счастье Земли зависят от тебя	Кружок	Кирилова А.А.
24.	Спортивно-оздоровительное	5	Юный турист	Кружок	Кирилова А.А.
25.	Социальное	5	Новое поколение	Кружок	Кирилова А.А.
26.	Духовно-нравственное	6	Разговоры о важном	Кружок	Косинцева Т.В.
27.	Общеинтеллектуальное	6	Основы функциональной грамотности	Кружок	Косинцева Т.В.
28.	Общекультурное	6	Жизнь и счастье Земли зависят от тебя	Кружок	Косинцева Т.В.
29.	Спортивно-оздоровительное	6	Походы по родному краю	Кружок	Косинцева Т.В.
30.	Социальное	6	Портфолио	Кружок	Косинцева Т.В.
31.	Духовно-нравственное	7	Разговоры о важном	Кружок	Пятова Н.Л.
32.	Общеинтеллектуальное	7	Финансовая грамотность	Кружок	Филиппова С.Н.
33.	Общекультурное	7	Жизнь и счастье Земли зависят от тебя	Кружок	Филиппова С.Н.
34.	Спортивно-	7	Спартакиада	Кружок	Евдокимова

	оздоровительное				Н.С.
35.	Социальное	7	Портфолио	Кружок	Филиппова С.Н.
36.	Духовно-нравственное	8	Разговоры о важном	Кружок	Пятова Н.Л.
37.	Общеинтеллектуальное	8	Финансовая грамотность	Кружок	Пятова Н.Л.
38.	Общекультурное	8	Жизнь и счастье Земли зависят от тебя	Кружок	Пятова Н.Л.
39.	Спортивно-оздоровительное	8	Школа здоровья	Кружок	Пятова Н.Л.
40.	Социальное	8	Профтурне	Кружок	Пятова Н.Л.
41.	Духовно-нравственное	9	Разговоры о важном	Кружок	Королькова Т.М.
42.	Общеинтеллектуальное	9	За страницами учебника	Кружок	Зяблицева Е.Н,
43.	Спортивно-оздоровительное	9	Спартакиада	Кружок	Евдокимова Н.С.
44.	Социальное	9	Мой проект	Кружок	Суворова Е.П.
45.	Духовно-нравственное	10	Разговоры о важном	Кружок	Вершинина О.Д,
46.	Общеинтеллектуальное	10	Решение нестандартных задач	Кружок	Косинцева Т.В.
47.	Общекультурное	10	Жизнь и счастье Земли зависят от тебя	Кружок	Вершинина О.Д,
48.	Спортивно-оздоровительное	10	Спартакиада	Кружок	Евдокимова Н.С.
49.	Социальное	10	Финансовая грамотность	Кружок	Вершинина О.Д,
50.	Духовно-нравственное	11	Разговоры о важном	Кружок	Вершинина О.Д,
51.	Общеинтеллектуальное	11	Финансовая грамотность	Кружок	Вершинина О.Д,
52.	Общекультурное	11	Жизнь и счастье Земли зависят от тебя	Кружок	Суворова Е.П.
53.	Спортивно-оздоровительное	11	Спартакиада	Кружок	Евдокимова Н.С.
54.	Социальное	11	Портфолио	Кружок	Суворова Е.П.
55.	Духовно-нравственное	корр	Разговоры о важном	Кружок	Орлова Н.А.
56.	Общеинтеллектуальное	корр	Основы финансовой грамотности	Кружок	Орлова Н.А.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Перед

занятием «Разговоры о важном» проходит линейка с исполнением Гимна РФ.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)

- «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,

- вариативные - «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции; флешмобы, встречи;
- Конкурсы, концерты.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, духовно-нравственное воспитание, воспитание нравственных чувств и этического сознания в школе реализуются через организацию тематических классных часов, участие в школьных и районных мероприятиях, через ключевые общешкольные дела - мероприятия, посвящённые памятным историческим датам, акциям, организуемым по линии работы советника по воспитанию, материалы учебных предметов, через события, организуемые школьным музеем истории села Среднеивкино.

В течение года на базе музея проводилось множество мероприятий, посвящённых особенностям расположения села, занятиям людей сельской местности, трудовым династиям среднеивкинской округи, любви к малой родине. На базе школьного военно-спортивного клуба «России верные сыны» проводилось много интересных дел для ребят. Проводилась подготовка к районным соревнованиям. В течение года проходили уроки памяти, команда активистов школы включала обучающихся всех классов в реализацию областного проекта линии «Поколение патриотов», поддерживается многолетняя традиция празднования православных праздников на селе.

Активную помощь в подготовке и проведении классных часов о правах и ответственности детей оказали наши социальные партнёры: сельская библиотека, прокуратура района и инспектор ПДН.

Мероприятия патриотической и профилактической направленности проходят в течение года:

- В феврале традиционно проводился месячник патриотического воспитания.
- Ко Дню защитника Отечества в школе проведён конкурс «Меткий стрелок» среди 5 - 11 классов, зачёт проводился как по классам, так и лично.
- в феврале в школе прошла акция «Письмо солдату» ученики 5-11 классов писали письма и поздравления бойцам СВО;
- *День Героев Отечества.* Прошла игра для учеников 5 – 11 классов, на линейке звучали имена героев Отечества детей и взрослых;
- Учителем физической культуры Перминовой О.В. организованы школьные соревнования для учеников 1-4 классов и их родителей;
- 3 команды от школы участвовали в районном конкурсе «Защитник Отечества». В этом конкурсе принимала участие команда «Юниоры».

- Воспитанники клуба «России верные сыны» принимали участие в межрайонном патриотическом слёте «Эхо Афганских гор», посвящённый памяти героя Советского Союза А.Я. Опарина.
- Воспитанники клуба «России верные сыны» принимали участие в межрайонном патриотическом слёте «Русский парень. Своих не бросаем», посвящённый памяти героя Советского Союза А.Я. Опарина.
- 3 марта ученики приняли участие в открытом всероссийском классном часе «Защитники мира» о спецоперации на Украине.
- К 78 годовщине великой Победы педагоги, родители и ученики принимали участие в целом комплексе мероприятий:
 - Все ученики нашей школы приняли участие в акциях «Георгиевская лента». Ученики ознакомлены с правилами ношения Георгиевской ленточки.
 - Мы приняли участи в конкурсе «Окна Победы» и «Открытка ветерану» было изготовлено учениками и педагогами начальной школы и доставлено по адресу 40 открыток. Открытки разносили ученики-волонтёры 5 - 11 классов совместно с участниками Совета ветеранов).
 - 9 мая прошёл традиционный легкоатлетический пробег, посвящённый Победе в ВОВ;
 - Во всех классах прошли всероссийские «Уроки Победы»;
 - Воспитанники ВПК «России верные сыны» обеспечили почётный караул у памятника погибшим воинам в День Победы;
 - Состоялось торжественное открытие мемориальной доски, посвящённой учителям, ушедшим на фронты Великой Отечественной войны.
- Состоялась классная встреча - «Мамина комната», 6 класс, встреча в домашнем музее, в доме Комаровой Г.Л.;
- В обучающем областном семинаре ВВПОД «Юнармия» принял участие ученик 8 класса Жданов Андрей;
- Областная школа командиров. Региональное отделение ВВПОД «Юнармия»;
- В поездку в Санкт-Петербург в рамках поощрения успешных обучающихся ездили две активные участницы команды волонтёров школы «Творцы добра»;
- Состоялся музейный классный час «Семейные реликвии», 6 класс
- В течение всей зимы убирали снег у памятника ученики 7 класса, ученики 4 корр и 7 корр – у храма;
- Традиционное празднование православных праздников на селе: Рождества, Пасхи, Троицы, изготовление атрибутов праздника, декораций, конкурс рисунков;
- С проектом «По русской крестьянской избе» выступил в музее 11 класс;
- Состоялась классная встреча с бабушкой, 7 класс
- Настольные игры, этап областного конкурса «Поколение патриотов» были проведены для учеников школы д. Сырда, работников ЗАО «Агрофирма Среднеивкино», молодёжи села;
- Прошла акция для учеников 1 – 11 классов, посвящённая снятию блокады Ленинграда, тематическая беседа, классный час в 11 классе;
- Музейный классный час по программе «Путешествие в Агроград» - «От коммуны до Агрофирмы», 9 класс
- Агроолимпиада школьный этап, Агроолимпиада районный этап
- Агропроекты;
- В музее прошёл классный час «Наши родители — выпускники в 7 классе»;
- Прошли в Неделю музея экскурсии в музей: «Есть такая профессия — Родину защищать», «Люди в белых халатах», «Школа в годы войны. Школа в советское время», «Учителя-ветераны».
- Празднование Дня рождения школы.
- Прошёл традиционный конкурс родословных с награждением победителей, 8 класс.
- Была организована встреча учителей-ветеранов в школе: посещение музея, экскурсия в кабинеты, где реализуется нацпроект «Точка роста», экскурсии в Зимний сад и

в Летний сад школы.

- Традиционный классный час «До свидания, музей!» проведён руководителем музея для 11 класса.
- Поездка в музей пгт Верхошижемье организована для воспитанников летнего оздоровительного лагеря с дневным посещением детей.
- Поездка в «Мастерскую сказок» в д. Тайник организована для воспитанников летнего оздоровительного лагеря с дневным посещением детей.

Вывод: работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в школе ведется системно, целенаправленно, в соответствии с возрастом учеников, к воспитанию патриотизма активно привлекаются родители и различные социальные и культурные учреждения района и области.

Физкультурно-оздоровительное воспитание реализуется через:

- организацию Спартакиады школы, участие в Спартакиаде района, организацию тематических классных часов, участие в школьных и районных мероприятиях, Фестивалях ГТО, Участие в зимней лыжной гонке «Лыжня России», через занятия в спортивных кружках и секциях, темы учебных предметов, внеурочную деятельность по ФГОС.
- В классах проводились тематические классные часы, направленные на привитие у детей любви к спорту в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном», уважения к ведению здорового образа жизни. К работе с классами привлекались работники сельской библиотеки. Проводились классные часы о здоровом образе жизни.
- Учителя физкультуры в течение года организуют различные этапы спартакиады, результаты которых подводятся на еженедельных общешкольных линейках.

Так в течение года в школе прошли следующие мероприятия:

- День Здоровья, (1 - 4 классы, 5 - 11 классы),
- Безопасное колесо (участие в районном этапе),
- Спартакиада по разным видам спорта: стрельба, подтягивание, отжимания от пола и т. д. на звание «Лучший спортсмен года»,
- Нескучные выходные, поездки, походы, мероприятия классов в течение года
- Подготовка и проведение легкоатлетического пробега, посвящённого Дню Победы.
- Семейные спортивные соревнования.
- Летний полиатлон - районные соревнования на базе школьного стадиона.

Вывод: Итоги спартакиады за год подведены, план выполнен в полном объёме

Экологическая работа в школе реализуются через организацию тематических классных часов, участие в туристических слётах, и районных мероприятиях, участие в субботниках, через урочную, внеурочную и проектную деятельность.

Массовые мероприятия по экологическому воспитанию:

- Субботники, работа в летний период на пришкольном участке, уборка от мусора территории школы и парка Победы, сбор мусора на улицах села и на детской площадке у детского сада.
- Уже много лет реализуется программа внеурочной деятельности «Жизнь и счастье Земли зависят от тебя!», где одним из направлений выступает работа по экологическому образованию обучающихся.
- Стали традиционными походы в каникулы и походы выходного дня, в которых ребята не просто отдыхают, но и изучают родной край, оказывают посильную помощь по уборке мусора в местах отдыха, сбору мусора около водоёмов.
- Проходят школьный и районный этапы Агроолимпиады.
- Много лет реализуется музейная программа «Путешествие в Агроград» для всех возрастных звеньев.
- Ученица 9 класса Орлова Ольга 4 года участвовала в областном конкурсе школьников по сельскохозяйственным профессиям, где она в 2023 году стала призёром в номинации «Овощевод».

– В этом году ученики приняли участие в творческих муниципальных конкурсах: поделок «Сказочный урожай», экологическом конкурсе «Думай по - зелёному!», фотоконкурсе «Шижма. Природа. Фотография».

– Уход за клумбой у памятника погибшим воинам в рамках часов летней трудовой практики на пришкольном участке.

Вывод: экологическая работа в школе ведётся на достаточном уровне, знания о природе и её охране ученики получают на уроках и во внеурочной деятельности. В следующем году вовлекать учеников совместно с родителями в мероприятия экологической направленности. Намеченные мероприятия удалось реализовать в полном объёме.

Профориентационная работа в школе реализуется как модуль Программы воспитания.

Поставленные задачи реализуются через организацию тематических классных часов; участие в традиционных школьных и районных мероприятиях, через занятие в кружках, внеурочную деятельность по ФГОС; занятия по программе «Профтурне» для 8 класса в количестве 34 часов. Через тематические родительские собрания; экскурсии и поездки в учебные заведения; сотрудничество с предприятиями, организациями, ЦЗ населения, встречи с педагогами и студентами СУЗов, посещение Дня открытых дверей образовательных организациях разного уровня.

Работа по профориентации осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной и средней школе.

С целью преемственности содержания по профориентации учащихся начальной школы и среднего звена реализовывалась цикличная программа внеурочной деятельности «Жизнь и счастье Земли зависят от тебя» в 1 – 11 классах. В рамках программы ученики знакомятся с различными профессиями, в том числе с профессиями, необходимыми в сельском хозяйстве. Учатся работать с землёй, выращивают растения, пробуют свои силы в дизайне территории и пространства.

На базе музея истории села Среднеивкино реализуется ещё одна цикличная программа «Путешествие в Агроград». Эта программа разработана для учащихся 1 – 11 классов. В рамках реализации программы ученики посещали объекты «Агрофирмы Среднеивкино», где наблюдают за трудом своих родителей. В музее происходят встречи с людьми разных профессий, достигших успехов в жизни и в карьере (Крутихин Виктор Михайлович).

Кроме того, в музее ребята сами проводят экскурсии на разные темы, в том числе о трудовых династиях села Среднеивкино: Харькин Антон – трудовая династия семьи Харькиных. Количество экскурсоводов в музее 20 – 25 учеников разного возраста.

Вопросам профориентации уделяется внимание и место в летнем оздоровительном лагере. Его посещали в основном ребята начальной школы и 5 – 7 классов. С целью ранней профориентации педагоги организовывали экскурсии на предприятия города Кирова и области, на объекты пгт Верхошижемье: пожарную часть П – 34, в с. Мякиши на «Витькин пруд», в краеведческий музей пгт Верхошижемье, метеостанцию.

В 8 классе проходила Защита родословных как общеклассное дело.

15 старшеклассников с 14 лет летом работали в производственных цехах ЗАО «Агрофирма Среднеивкино». Они заменяют ушедших в отпуск взрослых: в животноводческих комплексах, в цехе торговли, в цехе полуфабрикатов, работают на строительстве новых объектов.

Велась работа по индивидуальному профориентированию среди юношей с целью ориентирования их на обучение в военных, военно-морских академиях, академиях МЧС. С этой целью приглашались военный комиссар по Пижанскому, Советскому, Верхошижемскому районам (встреча 8, 9, 10 - классников) и начальник Отдела надзорной деятельности и пожарной безопасности в Верхошижемском районе.

– Ученица 9 класса Орлова Ольга в 2022 – 2023 учебном году стал победителем

конкурса школьников по сельскохозяйственным профессиям и была приглашена на очный этап очно-заочной школы «Алисс», организованной на базе Дворца творчества «Мемориал» для подготовки к участию во Всероссийском этапе конкурса. Областной конкурс школьников по сельскохозяйственным профессиям — участники Орлова Ольга, Окатьева Аврора, Милокумова Мария.

Старшеклассники пробовали свои силы в профессии «учитель» в проведении уроков в традиционный день Самоуправления, на школьных праздниках организуют звуковое и музыкальное сопровождение, работают волонтерами в детской развлекательной зоне на школьных мероприятиях.

Ученица 10 класса Чебыкина Юлия работала над проектом «Профессия берейтор».

Прошёл традиционный День студента и в рамках этого дня проходили встречи с выпускниками, ныне студентами и курсантами: встреча с курсантом академии МЧС г. Москвы Шишкиным Родионом; встреча со студенткой Российской академии народного хозяйства и государственной службы Окатьевой Викторией, встреча со студенткой Санкт-Петербургского Горного университета Тюлькиной Вероникой.

На базе «Точки роста» старшеклассники углублённо изучают предметы: химию, биологию, физику, с целью подготовки к поступлению в ВУЗы, ребята среднего звена и младшие школьники осваивали азы предметов естественнонаучного цикла в рамках внеурочной деятельности.

Две выпускницы 2023 года поступили бесплатно в ВятГУ, одна в Кировский педагогический колледж, одна выпускница окончила курсы фотографов. Провели мониторинг занятости 9-классников, ушедших из школы: все четверо поступили в средние профессиональные образовательные организации и продолжили обучение.

Вывод: работа проводилась в течение года систематически и во всех классах.

Школьное самоуправление

Школьное самоуправление реализуется через работу актива школы детской организации «Парус». Актив школы (по 2 человека от класса из 5-11 классов), который собирался ежемесячно и по мере необходимости. Активисты участвовали в планировании, разработке и организации воспитательных мероприятий, доводили до сведения в классах всю информацию о проводимых конкурсах и о школьных делах. Организовывали участие класса в различных школьных и районных конкурсах и акциях. Самые активные ребята награждены грамотами отдела молодёжи на итоговом мероприятии «Звонкий голос детства»: Шишкина Ульяна, Евдокимова Полина, Бажина Алёна, Думинец Вита.

Осуществляется дежурство по школе обучающимися 1-4, 6-11 классов по установленному графику, и делается еженедельный отчёт на общешкольной линейке.

Прошла общешкольная торжественная линейка — вступление в ряды РДДМ.

Вывод: школьное самоуправление необходимо выводить на более высокий уровень.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 61 процент. В 2023 году Школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ.

Все реализуемые программы внесены в навигатор ПФДО, учащиеся зачислены на обучение.

Дополнительным образованием с учётом других организаций, предоставляющих услуги по допобразованию охвачено 89% учащихся.

Таблица 5. Дополнительное образование

Название кружка/проект	Класс	Количество участников	% от общего количества обучающихся в школе
Экскурсоводы	5 – 11	20	13
России верные сыны	6 – 11	25	17
Долгосрочные «Точка роста»	3 – 11	76	51
Юный патриот (Зониха)	2	1	0,7
Новые места в допобразовании: «Успех каждого ребёнка»	5 - 11	60	40

Вывод: на основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2-8-е классы - 34 недели, 9-е и 11-е классы - по окончании ГИА.

Продолжительность уроков - 45 минут. В 1-х и классах с ОВЗ – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий - 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	149
	- начальная школа	64
	- основная школа	73
	- средняя школа	12
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	- начальная школа	0
	- основная школа	1
	- средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	- в основной школе	1
	- в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильном количестве обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Оставлены на повторное обучение	
		кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	кол-во	%
2	18	18	100	8	44	0	0	0	0
3	14	13	100	7	50	0	0	0	0
4	16	15	100	5	33	0	0	0	0
Итого	48	48	100	20	42	0	0	0	0

Неуспевающие выявлены и направлены на ПМПК, один ученик был переведён на обучение по программе VIII вида.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Оставлены на повторное обучение	
		кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
5	14	14	100	7	50	0	0	0	0	0	0
6	16	15	94	3	19	0	0	1	6	1	6
7	15	11	73	4	27	0	0	4	27	0	0
8	10	9	90	2	20	0	0	1	10	0	0
9	16	16	100	3	19	0	0	0	0	0	0
Итого	71	65	92	19	27	0	0	6	8	1	6

В 6 классе ученик по заявлению родителей и не ликвидировавший задолженность был оставлен на повторное обучение. В 8 и 9 классах соответственно 4 и 1 обучающиеся были переведены в следующий учебный класс условно.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них окончили учебный год		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол-во	%	с «4» и «5»	%	с «5»	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
10	7	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0

Двое обучающихся 10 класса в течение учебного года прекратили обучение по программе среднего общего образования.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам - русскому языку и математике - и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
--	------------	-------------

Общее количество выпускников	12	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	12	4
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	4

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 девятиклассник сдавал ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам - русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку

за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

По математике средний балл выше областного.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Кол-во баллов (среднее, школа)	Кол-во баллов (среднее, область)	Средний балл	Успеваемость	Кол-во баллов (среднее, школа)	Кол-во баллов (среднее, область)	Средний балл
2021/2022	100%	13,64	14,7	3,36	100%	25,5	26,7	4,00
2022/2023	100%	17,91	14,46	3,91	100%	24	25,5	3,64

Также 11 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Средний балл по предметам повысился.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-м классе

Предмет	2021/2022 учебный год				2022/2023 учебный год			
	Успеваемость	Кол-во баллов (среднее, школа)	Кол-во баллов (среднее, область)	Средний балл	Успеваемость	Кол-во баллов (среднее, школа)	Кол-во баллов (среднее, область)	Средний балл
Обществознание	100	21,11	22,45	3,11	100	23	22,99	3,5
Биология	100	19,25	24,79	3,00	100	32	27,11	4,33
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	100	15,75	10,85	4,5

Литература	0	0	0	0	100	22	27,24	3,00
Физика	100	19,5	24,37	3,5	100	25,5	25,42	3,83
География	100	21,25	19,63	3,88	100	26	19,94	4,33
Химия	100	29	25,98	4,00	100	27	26,64	4,00

Таблица 13. Результаты ГВЭ в 9-м классе

Учебный год	Математика		Русский язык	
	успеваемость	Средний балл	успеваемость	Средний балл
2022/2023	100%	4,00	100%	4,00

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил один ученик.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	12	2	16
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

В Школе есть отдельный класс, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью. В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область (ритмика и коррекционные занятия: логопедические и психомоторные).

Таблица № 15. Сведения об успеваемости учащихся с ОВЗ за 2023 год

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Не успевают	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7 «Б»	2	2	100	1	50	0	0
9 «Б»	5	5	100	1	20	0	0

Положительная динамика качества успеваемости по предметам в течение года отмечается во всех классах. Такая динамика характерна для обучающихся, связана с их психофизиологическими особенностями. Успеваемость составляет 100%, повторное обучение не предусмотрено.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению. Экзамен проводится в соответствии с методическим письмом МО РФ от 14.03.2021 года №29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению».

выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида».

Таблица №16. Результаты итоговой аттестации учащихся 9 коррекционного класса

Учебный год	Получили годовую отметку по предмету «Профильный труд»				Допущено к итоговой аттестации	Получили отметку на экзамене			
	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»
2022/2023	0	3	2	0	5	0	3	2	0

Подтвердили отметку на итоговой аттестации – 100% учащихся. Выпущено из Школы 5 учащихся.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 17. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

Таблица 18. Средний балл ЕГЭ по базовой математике за два последних года

2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
Успеваемость	Средний балл (школа)	Средний балл (область)	Успеваемость	Средний балл (школа)	Средний балл (область)
100%	4,75	4,47	100%	3,5	4,26

В сравнении с прошлым учебным годом средний балл снизился.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 19. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0

Средний тестовый балл	68,75
-----------------------	-------

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 59,00.

Количество баллов по математике за последние три года стабильно. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2021, 2022 годами связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-го классов, но с разной степенью подготовленности.

Таблица 20. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года (в сравнении с областным)

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Средний балл (школа)	Средний балл (область)	Средний балл (школа)	Средний балл (область)
2020/2021	57,00	59,51	74,5	75,53
2021/2022	57,71	62,82	76,45	72,73
2022/2023	59,00	58,76	68,75	73,25

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали обществознание, географию, химию и биологию.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила около 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по предметам: география и обществознание.

Таблица 21. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	4	68,75
Математика (базовый уровень)	2	3,5
Математика (профильный уровень)	2	59,00
Химия	1	33,00
Биология	1	47,00
Обществознание	1	77,00
География	1	72,00

Таблица 22. Средний тестовый балл ЕГЭ по предметам по выбору за три последних года (в сравнении с областным)

Предметы	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Средний балл (школа)	Средний балл (область)	Средний балл (школа)	Средний балл (область)	Средний балл (школа)	Средний балл (область)
Обществознание	48	59,02	80,75	62,8	77,00	62,42
Биология	45	53,45	0	0	47,00	53,78
Химия	47,00	59,64	0	0	33,00	62,5
Физика	52,00	56,36	49,5	51,19	0	0
История	0	0	60,00	59,69	0	0

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 23. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»

2019	2020	2021	2022	2023
4	3	0	3	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по трем предметам
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (8%).

Результаты ВПР

В 2023 году всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах.

Итоги ВПР 2023 года в 4-м классе

Русский язык

Класс	учитель	Итоги 2022/2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Крутихина М.В.	0	6	9	0	40%	1	5	6	3	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 7% обучающихся.

Математика

Класс	учитель	Итоги 2022/2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Крутихина М.В.	2	5	8	0	47%	5	7	2	1	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 33% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	учитель	Итоги 2022/2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Крутихина М.В.	0	8	7	0	53%	4	10	1	0	93%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 40% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-м классе

Русский язык

Класс	учитель	Итоги 2022/2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Окунева О.В.	2	6	6	0	57%	3	7	2	1	77%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 15% обучающихся.

Математика

Класс	учитель	Итоги 2022/2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Королькова Т.М.	0	11	3	0	79%	1	5	5	1	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 7% обучающихся.

Биология

Класс	учитель	Итоги 2022/2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Шишкина Н.М.	2	11	1	0	93%	1	6	6	1	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0% обучающихся.

Всеобщая история

Класс	учитель	Итоги 2022/2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ворожцова И.А.	0	10	4	0	71%	0	6	6	0	43%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 43% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-м классе*Русский язык*

Класс	учитель	Итоги 2022/2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Пятова Н.Л.	0	6	9	0	40%	0	4	8	2	29%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0% обучающихся.

Математика

Класс	учитель	Итоги 2022/2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Косинцева Т.В.	0	6	7	2	40%	0	6	6	3	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0% обучающихся.

География

Класс	учитель	Итоги 2022/2023				Качество	Итоги ВПР				Качество
-------	---------	-----------------	--	--	--	----------	-----------	--	--	--	----------

		уч.года				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Конышева Т.А.	0	11	4	0	73%	3	9	3	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 27% обучающихся.

Обществознание

Класс	учитель	Итоги 2022/2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Вершинина О.Д.	0	4	9	2	27%	0	2	7	6	13%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-м классе

Русский язык

Класс	учитель	Итоги 2022/2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Суворова Е.П.	2	4	6	1	46%	2	3	6	2	38%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0% обучающихся.

Математика

Класс	учитель	Итоги 2022/2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Королькова Т.М.	1	5	3	4	46%	1	4	4	4	38%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0% обучающихся.

История

Класс	учитель	Итоги 2022/2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ворожцова И.А.	1	7	5	0	62%	1	8	3	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 8% обучающихся.

Иностранный язык

Класс	учитель	Итоги 2022/2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7	Кирилова А.А.	1	4	8	0	38%	0	3	4	5	25%
---	------------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 54% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 46% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-м классе

Русский язык

Класс	учитель	Итоги 2022/2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Пятова Н.Л.	0	3	6	0	33%	0	3	5	1	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0% обучающихся.

Математика

Класс	учитель	Итоги 2022/2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Косинцева Т.В.	0	3	6	0	33%	0	1	7	1	11%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0% обучающихся.

География

Класс	учитель	Итоги 2022/2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Коньшева Т.А.	0	4	5	0	44%	0	3	3	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0% обучающихся.

Биология

Класс	учитель	Итоги 2022/2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Шишкина Н.М.	0	5	4	0	55%	0	4	3	0	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 11-м классе

Иностранный язык

Класс	учитель	Итоги 2022/2023 уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Кирилова	1	2	1	0	75%	0	2	0	2	50%

	А.А.										
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

Большая половина обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по обществознанию (6 класс), иностранным языкам (8 и 11 класс), математике, биологии и истории (5 класс). Повышение отметки в сравнении с отметкой преподавателя произошло по географии.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на методическом совещании.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.3. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 24. Анализ участия в этапах ВОШ за два года

Учебный год	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	Участий	Победный и призовых мест	Участий	Победный и призовых мест	Участий	Победный и призовых мест
2021 - 2022	294	87	76	35	2	1
2022 - 2023	446	126	143	55	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ с. Среднеивкино в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о

качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ с. Среднеивкино являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 3 – внешние совместители.

1.1 По ОСНОВНЫМ педагогическим работникам

Всего педагогических работников в ОО	Из них ОСНОВНЫХ работников :	Образование					Компетентность			
		Высшее педагог.	Высшее педагог.	Среднее специальное педагог.	Среднее специальное педагог.	Среднее	Высшая категория ВСЕГО/получили в 2022-2023	Первая категория ВСЕГО/получили в 2022-2023	Соотв/ви е заним.до лж. ВСЕГО/получили (подтвердили) в 2022-2023	Не аттестовано
25	22	20	1	2	-	-	8/1	8/2	6/4	0

Профессионализм												Курсовая подготовка соответствует с 2020 года
Прошли курсы												
Г О Д Ы	всего прошли обучение	Всего	По обновленным ФГОС	По функциональной грамотности	По финансово-грамотности	Предметные	Школы современного учителя	По оценочным процедурам	Профориентация	Воспитательное направление	Психология	
за 3 года		22	11	0	7	22	3	3	0	5	19	
Из них в 2022 - 2023 уч. г.		12	9	0	0	15	1	1	0	1	1	

Вывод: В МКОУ СОШ с.Среднеивкино ведётся работа по своевременной аттестации педагогов и прохождению курсов повышения квалификации.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 14145 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- количество посещений - 695 в год;
- объем учебного фонда - 5599 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

На официальном сайте Школы имеется информация о работе библиотеке и проводимых в ней мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база МКОУ СОШ с. Среднеивкино приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При реализации основной образовательной программы основного общего образования соблюдаются:

- санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса (водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
- требования к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов);
- требования к наличию и количеству учебных кабинетов, спортивных залов, административных кабинетов (помещений); к школьной столовой, в том числе помещениям для хранения и приготовления пищи;
- требования к пожарной и электробезопасности;
- требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников;
- требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования.

Материально-техническая база реализации ООП СОО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предъявляемым.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений	Собственность или иное вещное право	Полное наименование собственника (арендодателя)	Документ-основание возникновения права
1	Кировская область, Верхошижемский район, с. Среднеивкино, ул. Школьная, д.13	Учебные кабинеты – 14 Столовая Спортзал Стадион «Победитель»	Оперативное управление	Администрация Верхошижемского района	43-АВ 514516

2	Кировская область, Верхошижемский район, с. Среднеивкино, ул. Школьная, д.15	Учебные кабинеты – 3 Школьный музей Библиотека Пришкольный интернат	Оперативное управление	Администрация Верхошижемского района	43-АВ 514514
3	Кировская область, Верхошижемский район, с. Зониха, ул. Советская, д.8	Учебные кабинеты - 3	Оперативное управление	Администрация Верхошижемского района	43-АВ 713116

Учебный процесс осуществляется в 17 учебных кабинетах. Для проведения практических занятий в школе есть кабинет технологии, химии, физики.

В 2021 году был открыт Центр «Точка роста» с целью создания мест для реализации основных и дополнительных программ естественно-научного профиля. Для работы Центра было выделено два кабинета (физики и химии) для учебной, внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования. Кабинеты оснащены соответствующим оборудованием и средствами для проведения занятий.

В кабинете технологии есть швейные машины, электрическая плита, духовка. Для проведения уроков сельскохозяйственного труда используются инструменты для обработки почвы и ухода за растениями.

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта. В школе есть спортзал и современный стадион.

Спортивный зал оборудован гимнастическими снарядами, тренажерами.

Рядом со школой находится стадион "Победитель", на котором кроме футбольного поля, есть волейбольная площадка и площадка для стритбола, расположены уличные тренажеры, воркаут.

Библиотека занимает помещение площадью 34 кв.м. Читальный зал на 9 мест совмещён с абонементом.

Средний показатель посещений в 2022-2023 учебном году составил 675

Количество основного фонда 14145

Учебный фонд 5599

Столовая

В столовой имеется обеденный зал на 90 мест. Организовано двухразовое горячее питание. Для детей пришкольного интерната пятиразовое питание. Завтраки, обеды и ужины готовят в ООО «Топтыгин» (где есть необходимое технологическое оборудование) и привозят в школьную столовую. Охват горячим питанием составляет 100%. Технолог ежедневно осуществляет контроль за рационом питания.

Имеется **контроль доступа в учреждение**, установлена тревожная кнопка вызова вневедомственной охраны, установлена система пожарной сигнализации с голосовым оповещением.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

В постоянном режиме функционирует компьютерный класс. Компьютерный парк школы содержит 69 компьютеров. Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в том числе компьютерном кабинете (с 13:00 до 16:00, выходные: суббота, воскресенье).

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в МКОУ СОШ с.Среднеивкино компания «Ростелеком».

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

- Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет
- 69 персональных компьютеров (в том числе и ноутбуков), из них: ученических – 47, учительских – 22
- Мультимедийных проекторов – 16
- Лазерных принтеров – 5
- МФУ – 7
- Интерактивных досок – 6
- Ксерокс – 1
- Веб-камер – 13
- Сканер – 1
- Пианино – 2
- Принтеров – 11

Школьный автобус ежедневно осуществляет подвоз школьников из д. Воронье, д. Осиновица, д. Калачиги. Два раза в неделю из д. Большие Кулики и пгт Верхошижемья.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	151
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47(34,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,64
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,91
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 -го класса по математике	балл	59,00
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)
по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	274 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	135 (29,7%)
- регионального уровня		17 (3,7%)
- федерального уровня		118 (26%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
- с высшим образованием		1
- высшим педагогическим образованием		21
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (81%)
- с высшей		9 (41%)
- первой		9 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (100%)
- до 5 лет		0 (0%)
- больше 30 лет		12 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (27%)
- до 30 лет		0 (0%)
- от 55 лет		15 (68%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (46%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,232
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
- медиатеки		Нет
- средств сканирования и распознавания текста		Нет

- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	151 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.