Приложение № 5

**Региональный план мероприятий**

**по оказанию адресной поддержки общеобразовательных организаций Кировской области**

**с низкими образовательными результатами в 2025 году**

| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок****исполнения** | **Исполнители** | **Результат исполнения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Нормативно-правовое обеспечение работы в общеобразовательных организациях Кировской области****с низкими образовательными результатами** |
| 1.1 | Направление в отделы образовательных округов и управление надзора и контроля министерства образования Кировской области (далее – МОКО), Кировское областное государствен-ное образовательное автономное учреждение дополнитель-ного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (далее – ИРО), Кировское областное государственное автономное учреждение «Центр оценки качества образования» (далее – ЦОКО) аналитических справок о реализации в 2024 году комплекса мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Кировской области с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР), федерального списка ШНОР, регионального плана мероприятий по оказанию адресной поддержки ШНОР в 2025 году | до 16.12.2024 | МОКО (отдел общего и дополнительного обра-зования) | информирование отделов образовательных округов и управления надзора и контроля МОКО, ИРО, ЦОКО о реализации в 2024 году комплекса мер по повышению качества образования в ШНОР и о выявленных ШНОР на федеральном уровне |
| 1.2 | Разработка окружных и муниципальных планов мероприятий по оказанию адресной методической помощи ШНОР на 2025 год | до 28.12.2024 | МОКО (отделы образо-вательных округов), органы местного само-управления, осущест-вляющие управление в сфере образования (далее – ОМСУ) | подготовка окружных и муниципальных планов мероприятий по оказанию адресной методической помощи ШНОР на 2025 год, подготовка школьных планов по повышению качества образования в ШНОР на 2025 год начало реализации планов  |
| 1.3 | Разработка школьных планов по повышению качества образования в ШНОР | до 28.12.2024 | ШНОР |
| 1.4 | Консультирование отделов образовательных округов МОКО, ОМСУ и ШНОР о результатах оценочных процедур и других критериях, на основании которых сформированы списки ШНОР | декабрь 2024 г. | ЦОКО |
| **2. Мероприятия по повышению качества образования в ШНОР** |
| 2.1 | Организация и проведение курсов повышения квалификации для учителей-предметников ШНОР: - учителей *русского языка и литературы* «Повышение качества образовательных результатов по русскому языку и литературе на основе анализа оценочных процедур»; - учителей *иностранного языка* «Повышение качества образовательных результатов по иностранному языку на основе анализа оценочных процедур»; - учителей *математики* «Повышение качества образовательных результатов по математике на основе анализа оценочных процедур»; - учителей *физики* «Повышение качества образовательных результатов по физике на основе анализа оценочных процедур»; - учителей *истории и обществознания* «Повышение качества образовательных результатов по истории и обществознанию на основе анализа оценочных процедур»; - учителей *географии* «Повышение качества образовательных результатов по географии на основе анализа оценочных процедур»; - учителей *биологии* «Повышение качества образовательных результатов по биологии на основе анализа оценочных процедур»; - учителей *химии* «Повышение качества образовательных результатов по химии на основе анализа оценочных процедур» - учителей *информатики* «Повышение качества образовательных результатов по информатике на основе анализа оценочных процедур» | январь – март 2025 г. | ИРО | повышение профессио-нальной компетентности учителей-предметников ШНОР |
| 2.2 | Организация и проведение курсов повышения квалификации для *руководителей, заместителей руководителей,* общеобразовательных организаций ШНОР «Организационно-методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами по повышению качества образования» | февраль –ноябрь 2025 г. | ИРО | внедрение эффективных механизмов повышения качества образования |
| 2.3 | Организация и проведение профессиональной переподготовки учителей-предметников:- учителей с непрофильным педагогическим образованием по *математике* «Теория и методика преподавания математики в образовательной организации»; - учителей с непрофильным педагогическим образованием по *физике* «Теория и методика преподавания физики в образовательной организации» | март – сентябрь 2025 г.март – сентябрь 2025 г. | ИРО | повышение профессио-нальной компетентности учителей-предметников ШНОР |
| 2.4 | Организация стажировок на базе профильных ресурсных центров (далее – ПРЦ) для учителей-предметников ШНОР в рамках курсов повышения квалификации с целью оказания методической помощи и трансляции эффективных педагогических практик  | в соответствии с планом курсовых мероприятий ИРО и планами работы ПРЦ | ИРО |
| 2.5 | Организация и проведение обучающих вебинаров для учителей-предметников ШНОР по вопросам повышения качества образовательных результатов обучающихся:- обучающий семинар «Подготовка членов предметных комиссий общеобразовательных организаций по оцениванию ВПР в соответствии с установленными критериями»;- вебинар «Подготовка членов школьных комиссий по оцениванию работ участников итогового сочинения (изложения) в соответствии с установленными критериями»;- вебинар «Подготовка экспертов и экзаменаторов-собеседников для проведения итогового собеседования в соответствии с установленными критериями» | март 2025 г.ноябрь 2025 г.декабрь 2025 г. | ИРО |
| 2.6 | Организация и проведение областных методических объединений учителей-предметников по вопросам повышения качества образовательных результатов на основе анализа оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), включая вопросы повышения качества образования в ШНОР | август 2025 г. | ИРО |
| 2.7 | Проведение консультаций в очном и онлайн-режиме по оказанию адресной помощи ШНОР, в том числе диагностике факторов риска учебной неуспешности и подготовке перечня мер по их устранению | по запросам ШНОР | ИРО |
| 2.8 | Проведение выездных консультаций в ШНОР Зуевского, Омутнинского и Опаринского районов | март – апрель 2025 г. | ИРО, МОКО (отделы образовательных округов) | разработка рисковых профилей школ, оценка результативности приня-тых мер |
| 2.9 | Организация и проведение в отношении ШНОР в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия с контролируемым лицом – наблюдений за соблюдением обязательных требований (мониторингов безопасности) на предмет соблюдения требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), на основании ежеквартальных заданий, утвержденных распоряжениями МОКО, и профилактических мероприятий | согласно распоряжениям МОКО о проведении мониторингов безопасности | МОКО (управление над-зора и контроля) | оценка соблюдения ШНОР требований ФГОС, принятие профилактичес-ких мер |
| **3. Информационное сопровождение мероприятий по повышению качества образования в ШНОР** |
| 3.1 | Размещение на официальных сайтах МОКО и ИРО регионального плана мероприятий адресной поддержки ШНОР в 2025 году | январь 2025 г. | ЦОКО, ИРО | информирование ОМСУ и ШНОР о мероприятиях, направленных на повы-шение качества образова-ния |
| 3.2 | Размещение на официальном сайте ИРО анонсов и пост-релизов о мероприятиях, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях Кировской области | постоянно | ИРО |
| 3.3 | Размещение на официальном сайте ИРО аналитических и методических материалов по результатам анализа оценочных процедур в общеобразовательных организациях Кировской области  | август – ноябрь 2025 г. | ИРО |
| **4. Анализ проведения работы со ШНОР в 2025 году и планирование работы на 2026 год** |
| 4.1 | Проведение анализа реализации комплекса мер в 2025 году по повышению качества образования в ШНОР (выполнения регионального, окружных, муниципальных и школьных планов мероприятий) и подготовка аналитических справок | до 01.12.2025 | ИРО, МОКО (отделы образовательных округов), ОМСУ, ШНОР | подготовка информациио реализации в 2025 году комплекса мер по повышению качества образования в ШНОР, планирование работы со ШНОР после получения федерального списка ШНОР  |
| 4.2 | Проведение анализа данных об образовательной деятельности ШНОР и подготовка справки по итогам его проведения | до 01.12.2025 | МОКО (управление над-зора и контроля) |
| 4.3 | Подготовка аналитической информации о результатах оценочных процедур ШНОР после получения федерального списка ШНОР | до 01.12.2025 | ЦОКО |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_