**Аналитическая справка по итогам второй четверти 2024-2025 учебного года**

Согласно календарному учебному плану 9 января 2024 года были подведены итоги успеваемости обучающихся школы за 2 четверть 2024 – 2025 уч. года.

Цель:

1. Провести итоговый анализ уровня обученности и качества знаний учащихся по итогам 2 четверти.

2.Пранализировать положительные и отрицательные стороны в работе учителей-предметников.

3. Проанализировать и скорректировать работу учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся.

Общее количество обучающихся на начало 2-й четверти составляло 150 человек.

**ВСЕГО ПО ШКОЛЕ**

Всего учащихся по школе (аттестуемых): **137 *чел****. (в т.ч. 13 человек 10-11 класс по полугодиям)*

По школе: *уровень обученности* ***89,05 %,*** *качество обученности (на 4 и 5) –* ***37,2 %***

**КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ НА РАЗНЫХ СТУПЕНЯХ**

***НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА***

*Уровень обученности –* ***95,6%*** *, качество обученности* ***– 55,6%***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | Количество первоклассников(ч/%) | Количество обучающихся с ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении (ч/%) | Количество отличников (ч/%) | Обучающихся на «4» и «5»(ч/%) | Обучающихся на «2»(ч/%) | Имеющих 1 или 2 оценки «3» (ч/%) | Имеющих 1 или 2 оценки «4» (ч/%) |
| 58  | 13/22,4% | 1/1,7% | 6/13,3% | 19/42,2% | 2/4,4% | 5/11,1% | 3/6,7% |

***ОСНОВНАЯ ШКОЛА***

*Уровень обученности –****83,5%****, качество обученности –****27,8%***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | Количество обучающихся с ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении (ч/%) | Количество отличников (ч/%) | Обучающихся на «4» и «5»(ч/%) | Обучающихся на «2»(ч/%) | Имеющих 1 или 2 оценки «3» (ч/%) | Имеющих 1 или 2 оценки «4» (ч/%) |
| 79 | 8/10,1% | 2/2,5% | 20/25,3% | 13/16,5% | 0/0% | 0/0% |

***СРЕДНЯЯ ШКОЛА (1 полугодие)***

*Уровень обученности –****100%****, качество обученности –****30,8%***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | Количество обучающихся с ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении (ч/%) | Количество отличников (ч/%) | Обучающихся на «4» и «5»(ч/%) | Обучающихся на «2»(ч/%) | Имеющих 1 или 2 оценки «3» (ч/%) | Имеющих 1 или 2 оценки «4» (ч/%) |
| 13 | 0/0% | 1/7,7% | 3/23,07% | 0/0% | 2/15,4% | 0/0% |

**Итак, по школе:**

 «Отличники» - 9 человек (Масленникова А., Коротаева Н., Зяблицев С., Коротаева А., Логинов Т., Замятина Т., Зяблицева Е., Дрягин М., Журавлёв З.)

Имеют 1-2 оценки «4» - 3 человека: Елькин А (иностр.язык), Думинец Д. (иностр.язык), Лузик А. (окруж. мир, физич. культура)

Имеют 1-2 оценки «3» - 18 человек:

Куницын А.(иностр. язык, окруж.мир),

Харькин С.(русский язык, иностр.язык),

Жевлакова А.(иностр.язык),

Осколков В. (физич. культура),

Сидоркин М. (иностр.язык),

Душкина В.(иностр.язык),

Коротаев И.(история),

Кривушова Н.(история),

Некрасова С.(история, русский язык),

Стрельников К.(история, труд),

Градобоев В.(физич. культура),

Попов Е. (обществознание, труд),

Попонин К.(математика),

Некрасова А. (история, труд)

Хохлов Д. (иностр.язык, физич. культура),

Яворская М. (иностранный язык, физич. культура),

Милокумова М. (геометрия)

Устюжанин Т.(иностр.язык, физика)

Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний.

Классным руководителям в течение последней четверти необходимо в контакте работать с учителями-предметниками, с родителями, с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

**Рекомендации**

1. Учителям-предметникам:

1.1. Вести строгий учет индивидуальных достижений каждого ученика, определять зоны ближайшего развития и планировать составление программы работы с учеником, что дает возможность индивидуального развития учащегося, направленного на повышение его уровня.

 1.2. Классным руководителям осуществлять личностно-ориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «четверку» и одну «тройку». Эти обучающиеся являются потенциалом для повышения качества знаний.

 1.3. Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни: дни здоровья, беседы, классные часы, просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни.

2. Классным руководителям провести разъяснительную, просветительскую и профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

Заместитель директора по УВР Крутихина М.В.