**Аналитическая справка по итогам первой четверти 2024-2025 учебного года**

Согласно календарному учебному плану 28 октября 2024 года были подведены итоги успеваемости обучающихся школы за 1 четверть 2024 – 2025 уч. года.

Цель:

1. Провести итоговый анализ уровня обученности и качества знаний учащихся по итогам 1 четверти.

2.Пранализировать положительные и отрицательные стороны в работе учителей-предметников.

3. Проанализировать и скорректировать работу учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся.

Общее количество обучающихся на начало 1-й четверти составляло 151 человек.

**ВСЕГО ПО ШКОЛЕ**

Всего учащихся по школе (аттестуемых): **123 *чел****.*

По школе: *уровень обученности* ***86,2 %,*** *качество обученности (на 4 и 5) –* ***28,5 %***

**КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ НА РАЗНЫХ СТУПЕНЯХ**

***НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА***

*Уровень обученности –* ***93,3%*** *, качество обученности* ***– 42,2 %***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | Количество первоклассников(ч/%) | Количество обучающихся с ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении (ч/%) | Количество отличников (ч/%) | Обучающихся на «4» и «5»(ч/%) | Обучающихся на «2»(ч/%) | Имеющих 1 или 2 оценки «3» (ч/%) | Имеющих 1 или 2 оценки «4» (ч/%) |
| 45  | 13/22,4% | 1/1,7% | 5/11,1% | 14/31,1% | 3/6,7% | 9/20% | 2/4,4% |

***ОСНОВНАЯ ШКОЛА***

*Уровень обученности –****82,5%****, качество обученности –* ***18,8 %***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего уч-ся | Количество обучающихся с ОВЗ, находящихся на индивидуальном обучении (ч/%) | Количество отличников (ч/%) | Обучающихся на «4» и «5»(ч/%) | Обучающихся на «2»(ч/%) | Имеющих 1 или 2 оценки «3» (ч/%) | Имеющих 1 или 2 оценки «4» (ч/%) |
| 80 | 7/9% | 1/1,3% | 14/17,5% | 14/17,5% | 17/21,3% | 0/0% |

**Итак, по школе:**

 «Отличники» - 6 человек (Масленникова А., Зяблицев С., Коротаева А., Логинов Т., Замятина Т., Дрягин М.)

Имеют 1-2 оценки «4» - 2 человека: Коротаева Н.(иностр.язык, физич. культура), Елькин А (иностр.язык).

Имеют 1-2 оценки «3» - 25 человек:

Жевлакова В.(иностр.язык),

Киреев М.(русский язык, изо),

Куницын А.(физич. культура),

Харькин С.(русский язык),

Вершинин И.(иностр.язык),

Жевлакова А.(иностр.язык),

Пантюхин А.(иностр.язык),

Попов И.(физич. культура),

Ренков С.(физич. культура),

Душкина В.(история),

Коковихина В.(русский язык),

Коротаев И.(физич. культура),

Кривушова Н.(биология),

Некрасова С.(русский язык),

Стрельников К.(физич. культура),

Халтурин К.(русский язык, физич. культура),

Градобоев В.(физич. культура),

Новокшонов Г.(иностр.язык, история),

Попонин К.(физич. культура),

Владимиров Н.(физич. культура),

Драверт Е.(физич. культура),

Хохлов Д. (физич. культура),

Яворская М. (физич. культура),

Устюгов М.(география, химия),

Устюжанин Т.(иностр.язык, физика)

Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний.

Классным руководителям в течение последней четверти необходимо в контакте работать с учителями-предметниками, с родителями, с целью повышения качества знаний по классу. Учителям необходимо проводить индивидуально-групповые занятия по устранению пробелов в знаниях детей.

**Рекомендации**

1. Учителям-предметникам:

1.1. Вести строгий учет индивидуальных достижений каждого ученика, определять зоны ближайшего развития и планировать составление программы работы с учеником, что дает возможность индивидуального развития учащегося, направленного на повышение его уровня.

 1.2. Классным руководителям осуществлять личностно-ориентированный подход к ученикам, в том числе имеющим одну «четверку» и одну «тройку». Эти обучающиеся являются потенциалом для повышения качества знаний.

 1.3. Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни: дни здоровья, беседы, классные часы, просмотр видеофильмов о здоровом образе жизни.

2. Классным руководителям провести разъяснительную, просветительскую и профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

Заместитель директора по УВР Крутихина М.В.